

小学数学教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

（一）选题类别

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	小学数学1-6年级教材所有教学内容	1. 教育教学设计能力	1. 数学分析	是
			2. 高等代数	
			3. 小学数学课程与教学	
			4. 小学数学解题指导	
			5. 课件制作	
		2. 教育教学的组织与实施能力	1. 教师书写技能	
			2. 简笔画	
			3. 教师口语	
		3. 教育教学的激励与评价能力	1. 小学教育学	
			2. 教育研究方法	
			3. 教育心理学	

（二）选题示例

1. 《数学广角—搭配（一）》（小学数学二年级下册）教学方案设计；
2. 《比一比》（小学数学一年级上册）教学方案设计；
3. 《5的乘法口诀》（小学数学二年级上册）教学方案设计；
4. 《乘法的初步认识》（小学数学二年级下册）教学方案设计；

5. 《分数的初步认识》(小学数学三年级上册) 教学方案设计;

6. 《位置与方向二》(小学数学六年级上册) 教学方案设计;

7. 《解方程(一)》(小学数学五年级上册) 教学方案设计。

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	对学生选题过程有宏观调控,能预测到学生选题中可能出现的问题,并给予指导,指导学生查询资料	根据自己的兴趣爱好,利用各种途径尽可能的收集资料,分析资料,发现问题,确定选题	2023年10月30日 -2023年11月10日
开题论证阶段	指导学生如何撰写开题报告	能够对选题的价值做出正确判断,明确需要研究解决的问题,研究步骤合理、方法科学	2023年11月10日 -2023年12月13日
指导过程阶段	掌握学生的进度,及时辅导、答疑和抽查,有记录	独立完成毕业设计,不得抄袭和弄虚作假,完成初稿	2023年12月13日 -2024年3月13日
资料整理阶段	指导毕业设计的撰写,严格把关毕业设计(论文)的质量	按照毕业论文规范的要求,完成第二稿	2024年3月13日 -2024年4月9日
成果答辩阶段	审阅毕业设计终稿,做出恰当评价,指导学生参加答辩	确定毕业设计终稿,制作答辩PPT,并答辩	2024年4月9日 -2024年5月20日
材料上传阶段	审核学生上传的材料	在要求的时间内上传毕业设计材料	2024年5月20日 -2024年6月15日

三、毕业设计成果要求

方案设计类。

1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计是指通过利用所学内容,为解决专业对

应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为教学方案、活动方案、管理方案、训练方案、比赛方案、问题解决方案等。

2. 成果要求：

(1) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

(2) 方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业 and 专业标准的规范与要求；教育类专业的教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；

(3) 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

参与答辩学生按论文分组答辩，每组内按学号顺序进行，答辩小组教师人数 10-15 人（含组长）。

1. 答辩学生组长按照答辩分组顺序依次点学生名字进入答辩会议室，其他答辩学生室外等待答辩。

2. 学生建议使用 PPT 简单介绍毕业设计的选题缘由、设计思路、设计方案、教学反思等，应着重介绍毕业设计的设计思路与设计方案，时间 5 分钟以内；学生介绍完毕，答辩教师负责提问，学生根据所学知识及设计进行回答，时间 5 分钟左右，答辩时间总共 10 分钟左右。

3. 学生应记录答辩教师修改意见，并与论文指导教师交流，进行毕业论文修改。

4. 答辩小组根据评分标准对学生毕业设计完成质量及答辩

情况进行评价，并填写《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表》、《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表》和《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表》。

（二）答辩要求

毕业生要做好毕业设计答辩以下准备工作：

1. 答辩前，学生需要将任务书、毕业设计、教学方案电子版、教学课件、教学视频等发给各指导教师；
2. 答辩时，学生需对提出的问题，要在短时间内以流畅的语言做出回答，回答问题做到概括简要，言简意赅；
3. 无故不参加本次答辩者，毕业设计成绩按“不合格”处理。

五、毕业设计评价指标

评价指标	指标内涵	分值权重（%）
设计过程	可行性：完成设计任务书，所制订的技术路线完整、规范、科学、可行，步骤合理，方法运用得当，既与对应领域中的设计规范一致，又有创新，能确保选题顺利完成。	10%
	项目启动、任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整，说明清楚。	5%
	现有结论、现有研究成果、技术标准等运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理。	5%
作品质量	设计作品（最终形成的方案），撰写规范、图表、计算公式和需提供的技术文件等，符合行业或企业标准的规范与要求；方案要素完备，能清晰表达设计内容，完整回答选题所要解决的问题。	10%
	方案具有可操作性和可执行性，能有效解决选题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求。	10%
	设计方案有特色、有创新点，有重大改进或独特见解，有较强的应用价值；充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、新流程。	10%

答辩情况	书面内容：紧扣主题，毕业设计成果有一定的创新性和使用价值；陈述思路清晰，层次分明，有逻辑性；格式书写规范。	20%
	语言表达及展示：紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，用词精炼，详略得当；精神饱满，动作得体；表现恰当；内容展示。	10%
	回答问题：能正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误；能正确领悟提问，主要问题回答深入，或有独特的见解；思维敏捷、反应快，回答不超时。	20%

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

毕业设计指导教师导师由院长与副院长担任，负责毕业设计方案的制定与修改，选择认真负责的教授、副教授、讲师或任教超过5年的专业教师作为毕业设计指导老师。负责毕业设计质量监控，确保本专业毕业设计顺利进行。

2. 指导教师

身体素质好，有5年以上本专业教学经验，服从工作安排，专业素养扎实，能熟练运用信息化工具指导毕业设计，熟悉小学课程标准，具有充足时间指导毕业设计。

3. 企业导师

本专业毕业设计跟岗实习和顶岗实习同步进行，学院在实习过程中会聘请优秀小学教师担任校外指导老师，确保毕业设计贴近小学课堂。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

本专业有优质的实习单位，均为本市区社会反映良好的学校，从认知实习到顶岗实习，实习学校均严格组织，确保实习有序进

行。同时，学院在实习时也会配备专门教师进行指导。

2. 数字化教学资源

所有教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。桌椅可移动，满足学生学习和教学需要。本专业利用智慧树数字化教学资源库、知网文献资料，借助学校信息化学习平台以及智慧树等在线软件，建有在线资源开放课程和课程资源库。

七、附录

附件 1 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

附件 2 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

附件 3 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

附件 4 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

附件 5 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

附件 6 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

附件 7 关于 2024 届毕业设计说明

附件 1

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

系部		班级		专业	
姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计任务书下达情况		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
系部检查：					
已 阅 (仅供参考)。					
系部盖章： 年 月 日					

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件 2

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

系 部		班 级		专 业	
姓 名		学 号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10 分)	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。				
进度与效率 (20 分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。				
创新能力和独立工作能力 (20 分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确地表达自己的设计意图。				
成果质量水平 (50 分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。				
过程性评阅得分：					
指导教师签名：		时间： 年 月 日			

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件 3

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

系部		专业		班级	
姓名		学号		指导老师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性(10分)				
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠(10分)				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等(10分)				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺(10分)				
	文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求(10分)				
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题(10分)				
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容(20分)				
实用性 (20分)	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题(10分)				
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况(10分)				
设计成果评价得分:					
评阅教师签名:			时间: 年 月 日		

说明: 本表一式一份, 由系部保存。

附件 4

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

姓 名		班 级		学 号		
指导教师		答辩时间		答辩地点		
设计题目						
答辩组成员						
答辩记录：						
评价项目	评价要素			评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40 分)	表达清楚，语言流畅；(10 分)					
	思路清晰、准确；阐述完整。(30 分)					
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60 分)					
答辩组成员评分合计						
答辩小组评定成绩						
答辩小组评议意见：						
答辩小组签字：						
日期：____年____月____日						

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

附件 5

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

系部		班级		专业	
姓名		学号		年级	
毕业设计题目					
过程性评分 (30%)	成果评分 (40%)	答辩评分 (30%)	总成绩		
指导教师签名： 年 月 日	评阅教师签名： 年 月 日	答辩组长签名： 年 月 日	系部盖章： 年 月 日		

注：

1. 总成绩=过程性评分*30%+成果评分*40%+答辩评分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由系部保存。

附件 6

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

毕业设计题目			
学生姓名		所属系部	
所属专业		班级	
指导教师姓名		职称	
设计目的			
设计任务			
设计要求			
实施进程（步骤、方法及时间安排）			
成果表现形式			
主要参考资料			
<p>学生已熟知本次毕业设计各项任务，将严格按照任务书要求进行毕业设计工作。</p> <p>指导老师签名：</p> <p>年 月 日</p>			
教研室意见： 同意按照该方案执行。 签名（章）： 年 月 日	系部意见： 同意按照该方案执行。 签名（章）： 年 月 日		

附件 7

关于 2024 届毕业设计说明

根据 2024 届毕业生专业情况，为了规范毕业设计管理工作，现补充通知如下：

一、毕业设计文档填写规范

1. **系部名称：**学前教育系、小学教育系、艺术系、数学与现代信息技术系。

2. **专业名称：**学前教育、小学教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、小学数学教育、早期教育、服装与服饰设计、音乐表演、舞蹈表演。

3. 班级、学号名称规范：

班级命名规则为**专业简称**（学前教育简写为学前，小学教育简写为小教，现代教育技术简写为现教，音乐教育简写为音教，美术教育简写为美教）+**入学年份**（入学年度后两位数字，如 2020 年入学的，入学年份简写为 20；2021 年入学的，入学年份简写为 21）+**班级流水号**（两位数字，如只有一个班编码为 01，如果有 11 个班，11 班编码为 11），例如，学前 2001 班、小教 2001 班、现教 2001 班、音教 2001 班、美教 2001 班。

学号，统一为 15 位数学号。

4. 选题名称规范：

（1）小学教育类：《雪地里的画家》（小学语文一年级上册）教学方案设计，《比一比》（小学数学一年级上册）教学方案设计，《学习知识网上搜》（小学信息技术五年级下册）教学方案设计，《水的作

用》（小学科学五年级上册）教学方案设计，《锣鼓歌》（小学音乐二年级上册）教学方案设计，《快乐的节日》（小学美术三年级下册）教学方案设计，《啄木鸟》（儿童舞蹈组合）教学方案设计。

（2）学前教育：《会变颜色的水》中班科学教学活动设计、《XXX》小班艺术教学活动设计、《XXX》大班社会教学活动设计、《XXX》中班健康教学活动设计、《XXX》小班语言教学活动设计。

5. 任务书中成果表现形式及任务要求

（1）小学教育类成果：XXX 教学方案、XXX 片段教学视频、XXX 教学课件。

（2）学前教育成果：XXX 教学活动方案、XXX 片段教学活动视频、XXX 教学活动课件。

（说明：XXX 表示选题名称，其规范见上述“选题名称规范”）

二、毕业设计材料建议时间节点（参考）

项目名称	任务完成时间
培训、选题	2023. 11. 7 之前
撰写任务书	2023. 11. 30 前
毕业设计初稿	2023. 12. 1-2024. 2. 28
毕业设计第二稿	2024. 3. 1-2024. 3. 31
毕业设计查重、定稿	2024. 4. 1-2024. 4. 15
制作教学课件、拍摄教学片段视频	2024. 4. 16-2024. 4. 30
填写过程性检查记录表、过程性评分表、成果评分表	2024. 5. 1. -2024. 5. 20
毕业设计答辩、毕业设计成绩评定表填写	2024. 5. 20-2024. 5. 30
毕业设计平台发布	2024. 6. 1-2024. 6. 15

所有填写时间需要在任务完成时间区间内如实填写，指导老师填写时间应在系部填写时间之前。

三、签名与盖章

1. 签名、盖章材料如下表（“是”表示签名或盖章）

材料名称	学生签名	指导老师签名	评阅老师签名	教研室签名	系部签字盖章
任务书		是		是	是
毕业设计成果	是	是			
过程性检查记录表	是	是			是
过程性评分表		是			
成果评分表			是		
答辩评分表			是		
成绩评定表		是	是		是

2. 签名与盖章：为保证毕业设计材料的真实性，毕业设计所有材料的签名需手写签名、所有盖章需鲜章，所有签名、盖章可拍摄、处理、插入原件，供专家抽查、评阅。

四、成绩填写：所有成绩填写百分制，“成绩评定表”中过程性评阅得分（30%）、成果评阅得分（40%）、答辩得分（30%）一律填写折算前的成绩。

五、资料上交与上传

1. 系部上交教务处电子资料（PDF版，带章扫描）：

- （1）系部毕业设计方案；
- （2）系部毕业设计工作管理制度；
- （3）系部各专业毕业设计标准；

- (4) 系部各专业毕业设计题目汇总表；
- (5) 系部各专业毕业设计指导教师花名册；
- (6) 系部各专业毕业学生选题汇总表；
- (7) 毕业设计过程管理资料（初期、中期、末期检查通知及检查通报，查重通知、查重结果通报等等）；
- (8) 毕业设计成绩汇总表（见毕业设计附表）。

2. 需留存的过程性资料：

过程性检查记录表、过程评分表、成果评分表、答辩评分表、成绩评定表。

3. 毕业设计平台展示资料：

- (1) 任务书；
- (2) 毕业设计成果（初稿和终稿）；
- (3) 片段教学视频；
- (4) 片段教学 PPT。