

美术教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

美术教育专业毕业设计分为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	教育类	1. 美术专业能力 。能够熟练地完成对物象的造型、对色彩的表达能力；能够熟练完成简笔画，能够运用基础设计软件进行图像美化；具备扎实的手工制作技能，完成剪、刻等纸品造型和生活材料的立体造型能力。具备水彩、版画、中国画等多画种的一般创作能力；对本土的美术类关联非遗项目能够有选择性地传承能力。	1. 手绘基础	是
			2. 色彩	
			3. PS	
			4. 版画基础	
			5. 中国画基础	
			6. 水彩基础	
			7. 民间美术	
			8. 教玩具设计与制作	
			9. 综合材料艺术	
			10. 儿童美术创作与指导	
			11. 简笔画	
			12. 壁画基础	
		2. 教育教学能力 。具备扎实的教学基本功，具有良好的书写能力、语言与表达能力，能够根据教学大纲和学生特点设计合理的美术教学方案；能够在课堂上有效地组织教学活动；能够对学生的美术学习成果等进行正确、合理的评价。	1. 大学语文	
			2. 大学英语	
			3. 教师口语	
			4. 小学教育学	
			5. 小学心理学	
			6. 教师职业道德与教育政策法规	
			7. 美术字与板报设计	
8. 书写技能				
9. 美术简史及鉴赏				

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		3. 综合能力 。具备与老师、同学、学生、家长的良好沟通、交流、协作能力;具备运用现代信息技术辅助美术教学、编辑素材、使用多媒体展示美术作品的的能力。	1. 数字艺术 2. 少儿展览与艺术活动策划 3. 电脑美术应用 4. 视觉艺术设计 5. 教育实习 6. 思想道德与法治	

二、毕业设计成果要求

(一) 方案设计类成果要求

美术教育方案设计类成果包含:毕业设计任务书、教学设计方案、片段教学多媒体课件(PPT)、片段教学视频(微型课)等。具体要求如下:

1. 毕业设计任务书

- (1) 按学校标准模板格式要求完成;
- (2) 选择现行小学美术教材1-6 年级中的教学内容作为教学设计任务内容;
- (3) 选题应对美术教育专业人才培养目标,有一定的综合性和典型性,学生通过毕业设计能体现专业综合能力、团队合作、创新等意识的培养要求;
- (4) 选题难易度要求选题应大小适中、难易适度,难易度和工作量应适合学生的知识和能力,有的放矢,且学生能在规定时间内完成任务。

2. 教学设计方案

(1) 选题示例：《XXXX》（小学X年级X册）教学方案设计

(2) 教学设计方案必须是原创，结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

(3) 教学设计方案格式规范，文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；教学设计方案要明确适宜对象的年龄段或级；

(4) 教学设计方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；

(5) 教学设计方案设计能体现美术教育专业理论知识和绘画、手工、书法等专业技能的综合运用；

(6) 教学设计要求有利于教学情境创设、学生自主学习、合作学习、自主体验、全员参加、培养创新精神和实践能力等几个特点：a. 有明确教学内容；b. 教学目标合理；c. 教学重点和难点准确；d. 恰当的教学手段和方法；e. 学法；f. 教学准备；h. 教学过程（包括：导入、讲授新课、体验发现、拓展延伸、课堂小结）；i. 板书设计；j. 课后反思等几个环节。

3. 片段教学视频

(1) 说课+微型课，根据完成的教学方案设计和制作

的片段教学课件录制15分钟以内的片段教学；

(2) 视频要求教学环节完整，包括导入、讲解、板书、小结、练习、作业等，切入课题要迅速；

(3) 讲授思路要清晰，教师语言要得体，课后小结要快捷，授课内容正确、全面，条理清晰，详略得当，重点突出；

(4) 教学方法运用得当，有创新设计、生动、有感染力；

(5) 教学语言表达语速适中，语量适中，肢体、表情、身体语言运用恰当；

(6) 服装着装、个人形象大方得体，与教师职业吻合；

(7) 录制视频可使用摄像设备、手机拍摄，要求声音、画面清晰，总时间不少于10分钟，提交的视频格式为MP4。

4. 片段教学多媒体课件(PPT)

根据片段教学内容制作相对应的课件。要求内容安排合理、制作精美，PPT 第一页须按顺序注明学校、学院、班级、学号、学生姓名。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	明确毕业设计的要求、任务、规程、进度、纪律、分配学生名单等。建好毕业设计指导微信群或QQ群，组织	确定选题，明确毕业设计各项任务的要求与目标。	2023年10月10日 -2023年11月9日

	线下指导会议，解答学生关于毕业设计选题的疑惑，根据学生实际能力共同确定选题。下达毕业设计任务书。		
过程指导	推荐适用于学生毕业设计的数字资源、文献资料、APP、公众号等，审阅学生的毕业设计任务书，批阅学生的教学设计方案并提出修改意见，并督促学生在规定的时间内修改完善毕业设计成果。	按照指导老师的要求和方法，积极完成毕业任务书、教学方案设计初稿，交由指导老师批阅。根据指导老师意见持续修改教学设计方案、教学课件、教学视频，并形成终稿。	2023年11月11日 -2024年3月19日
过程指导	指导并修改学生制作的教学课件，审阅学生教学片段，给出实际性的指导意见。	确定毕业设计终稿，制作答辩PPT，完成教学片段视频录制。	2024年3月21日 -2024年4月30日
成果答辩	熟练了解答辩规程，提前预订腾讯会议，组织学生完成线上答辩。全程云记录答辩学生的现场答辩，并做好过程记录，公平给出答辩成绩，填写《毕业设计答辩评分表》。	熟悉毕业设计规程要求，并充分熟悉自己的教学毕业设计内容，根据要求积极准备答辩，认真完成毕业答辩。在要求的时间内上传毕业设计材料。	2024年5月1日 -2024年5月19日
质量监控	开展毕业设计中期督促指导工作；对毕业生的网上毕业设计成果资料进行评审考核，确保毕业设计符合规范要求；配合学校完成毕业设计互检、抽查。	根据指导老师反馈的校内检查意见，继续修改完善毕业设计成果。	2024年9月

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 答辩学生提前十分钟进入腾讯会议候考室候考，调试好音频、视频。
2. 答辩学生按序进入会议室答辩(老师语言:同学你好,欢迎参加答辩,首先请出示身份证)。
3. 答辩学生出示身份证,答辩组核对身份信息。

答辩人自我陈述,(语言:各位评委老师好,我是来自 xx 系

xx 专业 xx 班的xxx，我的毕业设计选题是小学美术 x 年
级x册第 x 课《xxx》教学设计。)而后对毕业设计的背景意
义、内容、方法、思路等方面进行汇报（需要制作汇报 PPT），
各位评委老师，我的陈述完毕。（注意答辩时间有限，应合理
分配每一个部分的时间，合理利用）；

4. 答辩小组老师就教育知识、教师职业素养提问 1 题，
针对学生毕业设计成果或内容提问 1 题，一共 2 题，每
生答辩限 5 分钟以内完成。

5. 答辩小组老师根据答辩学生表现独立评分。

6. 小组答辩结束后，答辩小组指导老师对毕业设计情
况作出评价。

7. 学院组织核算答辩学生答辩成绩，上传、存档。

（二）答辩要求

参与答辩学生按分组顺序进行，答辩小组教师人数3-5人(含
组长)

1. 经指导老师认真检查并在毕业设计成果评阅表中
签署“同意答辩”的学生，院部方可以同意参加毕业答辩。

2. 相关指导老师提前将指导学生的毕业设计任务书、
毕业设计成果等毕业设计等资料交专业答辩小组。

3. 根据学院毕业设计工作要求，按毕业设计答辩流 程，
统一组织学生的毕业答辩，答辩师生下载腾讯会议 APP，并
调试好设备。

4. 学生简单介绍毕业设计的选题缘由、设计思路、设计方案、教学反思等，应着重介绍毕业设计的设计思路与设计方案，时间5分钟以内；每位学生答辩总时长共10分钟左右；

5. 为了保证学生毕业设计质量，提高学生的能力和水平，专业答辩委员会认真组织专业的毕业设计答辩，对不符合要求的毕业设计不予通过。

五、毕业设计评价指标

美术教育专业毕业设计评价根据专业特点，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见下表：

表1 美术教育毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	可行性：完成设计任务书，所制订的技术路线完整、规范、科学、可行，步骤合理，方法运用得当，既与对应领域中的设计规范一致，又有创新，能确保选题顺利完成。	10%
	项目启动、任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整，说明清楚。	5%
	现有结论、现有研究成果、技术标准等运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理。	5%
作品质量	设计作品（最终形成的方案），撰写规范、图表、计算公式和需提供的技术文件等，符合行业或企业标准的规范与要求；方案要素完备，能清晰表达设计内容，完整回答选题所要解决的问题。	10%
	方案具有可操作性和可执行性，能有效解决选题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求。	10%
	设计方案有特色、有创新点，有重大改进或独特见解，有较强的应用价值；充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、新流程。	10%

答辩情况	书面内容：紧扣主题，毕业设计成果有一定的创新性和使用价值；陈述思路清晰，层次分明，有逻辑性；格式书写规范。	20%
	语言表达及展示：紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，用词精炼，详略得当；精神饱满，动作得体；表现恰当；内容展示。	10%
	回答问题：能正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误；能正确领悟提问，主要问题回答深入，或有独特的见解；思维敏捷、反应快，回答不超时。	20%

六、实施保障

（一）指导团队要求

美术教育专业毕业设计指导教师由美术与艺术设计系指派，原则上每人指导不超过 15 人。外聘兼职指导教师原则上比率控制在专业教师的 20%；学院指定专人负责联系和指导，以便及时掌握毕业设计要求和作业进度，保证毕业设计的质量。

1. 指导教师导师

指导教师导师应由专业带头人、骨干教师或者具备副高及以上职称的教师担任，且在本专业内系统地主讲过 1——2 门专业核心课程。

2. 指导教师

（1）指导教师应由具备中级及以上职称，或取得硕士研究生及以上学历的教师担任，且在本专业内系统地主讲过 1 门专业核心课程。

（2）助教职称或者本科学历的年轻教师，不能单独指导毕业设计。

(3) 省教育厅毕业抽检不合格的指导教师不能继续担任毕业设计指导教师。

3. 企业导师

(1) 指导学生教育实习的小学一线美术教师。

(2) 企业导师应具备中级及以上职称，且企业从教经验为 5 年以上。

(3) 市级及以上美术教研员。

(4) 市级及以上美术学科带头人。

(5) 市级及以上美术工作室主持人。

(6) 市级及以上美术特级教师。

(7) 高校美术专任教师。

(二) 教学资源要求

1. 企业实践项目资源

(1) 教学设施

教育实习小学、美术培训机构通常拥有多种美术教学设施，如各种绘画工具(颜料、画笔、画纸等)、手工材料(纸、手工工具等)。这些资源可供学生在实践中直接使用，了解不同材料的特性和适用场景，为今后的美术教育教学积累素材。

多媒体教学设备(用于播放美术教学视频、展示教学课件等)。这些设施可供学生在企业实践中使用，提升教学实践能力。

（2）师资交流

与教育实习小学美术教师、美术培训机构专业美术教师进行交流互动是重要资源。他们有着丰富的一线教学经验，能传授给学生诸如如何根据不同年龄段学生的特点制定教学计划、如何处理课堂上的突发情况等实用教学技巧。在企业实践中，美术教育专业的学生可以与这些教师交流，学习如何激发学生的学习兴趣、如何评价学生的作品等实用的教学技巧。

（3）课程体系

美术培训机构有完善的美术教育课程体系，完善的课程体系，涵盖儿童创意美术、素描、水彩、版画等课程。学生可以深入学习这些美术课程的设置思路、教学目标确定以及教学内容的组织方式，有助于设计出更合理的美术教育课程，深入了解课程体系构建的原则和方法。

（4）文化创意企业

在企业实践中，学生可以参与创意产品的设计过程，学习如何将美术知识与产品功能、市场需求相结合。这对在美术教育中培养学生的创意设计能力和将美术知识应用于实际生活的能力有很大的启发。

2. 数字化教学资源

（1）图像资源库

包含世界各地、各个历史时期的海量艺术作品图像，如西方文艺复兴时期的油画、中国古代的水墨画等。这些图像资源可用于美术鉴赏课程的设计，学生在毕业设计中能轻松获取高质量的艺术作品图像用于教学案例展示，深入分析作品的构图、色彩、笔法等艺术元素，提高学生的艺术审美能力。

（2）素材图库

提供丰富的绘画素材，如人物、动物、风景等各类元素的图片。对于美术创作课程设计，学生可以利用这些素材引导教学对象进行创意组合与绘画创作，同时也能作为教学过程中的示范参考，帮助学生理解不同元素在画面中的布局与表现。

（3）在线课程平台

许多美术教育课程平台提供的美术教育绘画基础、美术史论、艺术设计等相关课程，在教学设计、教学方法、教学评价等方面为毕业设计提供了参考范例。例如，在设计在线美术教育课程时，可以借鉴平台课程中的视频录制方式、互动环节设置以及课后作业布置等内容。

（4）在线教育平台

许多在线教育平台提供美术教育相关课程。例如网易云课堂、腾讯课堂等，上面有美术理论、绘画基础、素描、

色彩等课程。毕业设计时，可以参考这些平台课程的结构、教学内容组织形式以及评价方式等。

(5) 知网、智慧中小学APP 等。

(6) 软件

在毕业设计中，可使用 Adobe Photoshop、Procreate 等绘图软件创建数字绘画教程，展示不同绘画工具和特效的使用方法，也可以用于创作教学范例，如利用Photoshop 的图层功能展示绘画步骤的叠加效果，让学生更直观地理解绘画过程。 Adobe Illustrator 等图形设计软件用于设计美术教育中的标识、海报、宣传册等课程内容，将图形设计的理念与方法融入美术教育课程设计中，培养学生的图形创意和设计能力。其他还有剪映视频剪辑软件等。

七、附录

附件1衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

附件2 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

附件3 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

附件4 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

附件5 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

附件6 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

附件7 关于2024届毕业设计说明

附件1

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

系部		班级		专业	
姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计任务书下达情况		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
系部检查：			系部盖章： 年 月 日		

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件2

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

系 部		班 级		专 业	
姓 名		学 号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10分)	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。				
进度与效率 (20分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。				
创新能力和独立工作能力 (20分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				
成果质量水平 (50分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。				
过程性评阅得分：					
指导教师签名：		时间：		年 月 日	

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件3

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

系部		专业		班级	
姓名		学号		指导老师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性（10分）				
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠（10分）				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等（10分）				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺（10分）				
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求（10分）				
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题（10分）				
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容（20分）				
实用性 (20分)	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题（10分）				
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况（10分）				
设计成果评价得分：					
评阅教师签名：			时间： 年 月 日		

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件4

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

姓名		班级		学号		
指导教师		答辩时间		答辩地点		
设计题目						
答辩组成员						
答辩记录：						
评价项目	评价要素			评价1	评价2	评价3
个人自述 (40分)	表达清楚，语言流畅；（10分）					
	思路清晰、准确；阐述完整。（30分）					
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。（60分）					
答辩组成员评分合计						
答辩小组评定成绩						
答辩小组评议意见：						
答辩小组签字：						
日期：____年____月____日						

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

附件5

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

系部		班级		专业	
姓名		学号		年级	
毕业设计题目					
过程性评分 (30%)	成果评分 (40%)	答辩评分 (30%)	总成绩		
指导教师签名： 年 月 日	评阅教师签名： 年 月 日	答辩组长签名： 年 月 日	系部盖章： 年 月 日		

注：

1. 总成绩=过程性评分*30%+成果评分*40%+答辩评分*30%，总分100分。
2. 本表一式一份，由系部保存。

附件6

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

毕业设计题目			
学生姓名		所属系部	
所属专业		班级	
指导教师姓名		职称	
设计目的			
设计任务			
设计要求			
实施进程（步骤、方法及时间安排）			
成果表现形式			
主要参考资料			
<p>学生已熟知本次毕业设计各项任务，将严格按照任务书要求进行毕业设计工作。</p> <p>指导老师签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>			
教研室意见： 同意按照该方案执行。 签名（章）：_____		系部意见： 同意按照该方案执行。 签名（章）：_____	
_____年 月 日		_____年 月 日	

附件7

关于2024届毕业设计说明

根据2024届毕业生专业情况，为了规范毕业设计管理工作，现补充通知如下：

一、毕业设计文档填写规范

1. **系部名称：**学前教育系、小学教育系、艺术系、数学与现代信息技术系。

2. **专业名称：**学前教育、小学教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、小学数学教育、早期教育、服装与服饰设计、音乐表演、舞蹈表演。

3. 班级、学号名称规范：

班级命名规则为**专业简称**（学前教育简写为学前，小学教育简写为小教，现代教育技术简写为现教，音乐教育简写为音教，美术教育简写为美教）+**入学年份**（入学年度后两位数字，如2020年入学的，入学年份简写为20；2021年入学的，入学年份简写为21）+**班级流水号**（两位数字，如只有一个班编码为01，如果有11个班，11班编码为11），例如，学前2001班、小教2001班、现教2001班、音教2001班、美教2001班。

学号，统一为15位数学号。

4. 选题名称规范：

（1）小学教育类：《雪地里的小画家》（小学语文一年级上册）教学方案设计，《比一比》（小学数学一年级上册）教学方案设计，《学习知识网上搜》（小学信息技术五年级下册）教学方案设计，《水的作用》（小学科学五年级上册）教学方案设计，《锣鼓歌》（小学音乐二年级上册）教学方案设计，《快乐的节日》（小学美术三年级下册）教学方案设计，《啄木鸟》（儿童舞蹈组合）教学方案设计。

（2）学前教育：《会变颜色的水》中班科学教学活动设计、《XXX》小班艺术教学活动设计、《XXX》大班社会教学活动设计、《XXX》中

班健康教学活动设计、《XXX》小班语言教学活动设计。

5. 任务书中成果表现形式及任务要求

(1) 小学教育类成果：XXX教学方案、XXX片段教学视频、XXX教学课件。

(2) 学前教育成果：XXX教学活动方案、XXX片段教学活动视频、XXX教学活动课件。

(说明：XXX表示选题名称，其规范见上述“选题名称规范”)

二、毕业设计材料建议时间节点（参考）

项目名称	任务完成时间
培训、选题	2023. 11. 9之前
撰写任务书	2023. 11. 30前
毕业设计初稿	2023. 11. 12-2024. 1. 28
毕业设计第二稿	2024. 1. 29-2024. 3. 31
毕业设计查重、定稿	2024. 4. 1-2024. 4. 15
制作教学课件、拍摄教学片段视频	2024. 4. 16-2024. 4. 30
填写过程性检查记录表、过程性评分表、成果评分表	2024. 5. 1.-2024. 5. 20
毕业设计答辩、毕业设计成绩评定表填写	2024. 5. 1-2024. 5. 30
毕业设计平台发布	2024. 6. 1-2024. 6. 15

所有填写时间需要在任务完成时间区间内如实填写，指导老师填写时间应在系部填写时间之前。

三、签名与盖章

1. 签名、盖章材料如下表（“是”表示签名或盖章）

材料名称	学生签名	指导老师签名	评阅老师签名	教研室签名	系部签字盖章
------	------	--------	--------	-------	--------

任务书		是		是	是
毕业设计成果	是	是			
过程性检查记录表	是	是			是
过程性评分表		是			
成果评分表			是		
答辩评分表			是		
成绩评定表		是	是		是

2. 签名与盖章：为保证毕业设计材料的真实性，毕业设计所有材料的签名需手写签名、所有盖章需鲜章，所有签名、盖章可拍摄、处理、插入原件，供专家抽查、评阅。

四、成绩填写：所有成绩填写百分制，“成绩评定表”中过程性评阅得分（30%）、成果评阅得分（40%）、答辩得分（30%）一律填写折算前的成绩。

五、资料上交与上传

1. 系部上交教务处电子资料（PDF版，带章扫描）：

- （1）系部毕业设计方案；
- （2）系部毕业设计工作管理制度；
- （3）系部各专业毕业设计标准；
- （4）系部各专业毕业设计题目汇总表；
- （5）系部各专业毕业设计指导教师花名册；
- （6）系部各专业毕业学生选题汇总表；
- （7）毕业设计过程管理资料（初期、中期、末期检查通知及检查通报，查重通知、查重结果通报等等）；

(8) 毕业设计成绩汇总表（见毕业设计附表）。

2. 需留存的过程性资料：

过程性检查记录表、过程评分表、成果评分表、答辩评分表、成绩评定表。

3. 毕业设计平台展示资料：

(1) 任务书；

(2) 毕业设计成果（初稿和终稿）；

(3) 片段教学视频；

(4) 片段教学PPT。